



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Методические рекомендации по изучению дисциплины  
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

**Екатеринбург  
2018**

Уголовный процесс [Текст]: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / сост. Токарев Д.С. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 14 с.

Автор - составитель:  
Токарев Д.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «11» июня 2018 г., протокол № 11.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2018  
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2018

## **Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Уголовный процесс»**

Методические рекомендации составлены для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью помощи в изучении дисциплины «Уголовный процесс».

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- освоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования уголовного судопроизводства;
- выработка навыков толкования уголовно-процессуальных норм;
- формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

Достижению этой цели служат следующие *задачи*.

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- выявление и исследование основных проблемных вопросов уголовно-процессуальной науки;
- получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;
- ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка;
- ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность;
- развитие навыков анализа, толкования уголовно-процессуальных норм;
- получение представлений о правоприменительной деятельности участников уголовного судопроизводства, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства;
- овладение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;

- развитие навыков и умений совершения уголовно-процессуальных действий;
- развитие навыков и умений оперировать юридическими понятиями и категориями, логически верно и аргументировано строить устную речь;
- формирование навыков дачи консультаций по вопросам уголовного судопроизводства;
- развитие умения профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, анализировать юридические факты и принимать решения в соответствии с законом в качестве отдельного профессионального участника уголовного процесса;
- овладение навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов.
- формирование уважительного отношения к праву и закону;
- формирование уважительного отношения к достоинству личности, соблюдению и защите ее прав и свобод;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Самостоятельная работа обучаемых, как и в целом процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс», направлена на формирование основных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета):

#### **1) общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

#### **2) общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК):**

ОПК-1 – способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;

ПК-5 – способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

Весь необходимый материал по данной дисциплине (теоретического и практического характера) содержится в основной и дополнительной литературе.

При изучении дисциплины следует руководствоваться материалами, содержащимися в данном УМК (цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины, вопросы к семинарам, примерная тематика контрольных работ и т.д.).

Лекционные занятия предназначены для формирования у студентов знаний основ социологии управления. Практические занятия предназначены для закрепления лекционного материала на практике и более глубокого изучения его определенных аспектов.

На лекциях и семинарских занятиях, рассматриваются понятийно-категориальный аппарат дисциплины, обсуждаются проблемные вопросы, освещенные в учебной и научной литературе, раздаточном материале.

Самостоятельная работа предполагает выполнение студентом практических заданий. Организация самостоятельной работы студентов преследует решение следующих задач: – закрепить и углубить теоретические знания по дисциплине; – развить навыки практического применения полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

В результате выполнения практических заданий будущий специалист развивает свои навыки по самостоятельной работе с документами.

Базовые литературные источники для выполнения практических заданий приведены в перечне литературы. В отдельных случаях источники указаны непосредственно в тексте задания.

Следует учитывать, что рекомендуемая литература объективно быстро устаревает и потому является вместе с материалом лекционного курса лишь отправной теоретической основой для самостоятельного поиска, изучения и аналитической обработки студентом современной научной, учебной и иной литературы, источников периодической печати, Интернет-ресурсов, а также нормативно-правовых документов, непосредственно относящихся к выполнению практического задания.

При изучении курса используются три основных формы контроля уровня и качества знаний слушателей.

Оперативный контроль. Целью оперативного контроля является определение качества усвоения лекционного материала в форме выборочных устных ответов на поставленные для всей аудитории вопросы (в т.ч. вопросы в тестовой форме на экране с помощью мультимедийного проектора).

Рубежный контроль. Рубежный контроль включает в себя сообщения и ответы слушателей по вопросам семинарских занятий и выполнение реферата.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрено проведение зачета. Для подготовки к зачету или экзамену слушателям выдается список контрольных вопросов.

### **Тема. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права**

Изучение главной темы основывается на разрешении главной актуальной проблемы уголовного судопроизводства – отказ от законодательства и практики карательного уголовного процесса и переход к действительному уголовному судопроизводству, в которых защита прав и законных интересов личности столь же социальна значима, что и

эффективное уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания.

Для выяснения сущности уголовного процесса РФ следует определить роль и значение уголовно-процессуальной деятельности государственных органов, ведущих борьбу с преступлениями органов дознания, следствия и прокуратуры; уяснить роль суда в реализации уголовного закона. Для раскрытия содержания уголовного процесса большое значение имеют правовые действия граждан и организаций, вовлеченных в орбиту уголовного судопроизводства, и определенный порядок, формы уголовно-процессуальной деятельности. Недопустимо характеризовать уголовный процесс РФ как реализацию органами суда, прокуратуры, следствия и дознания своих "односторонних властных полномочий" (проф. М.А. Чельцов).

Авторитарный метод правового регулирования в уголовном процессе, уголовно-процессуальные правоотношения как "властеотношения".

При рассмотрении задач уголовного судопроизводства следует обратить внимание на значение уголовного процесса как средства защиты личности, общества и государства от преступлений, как гарантии правильного применения уголовного закона, гарантии укрепления законности.

В данной теме студенту необходимо хорошо усвоить основные понятия уголовного процесса, такие как стадия уголовного процесса, процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии и другие. Этими категориями предстоит оперировать на протяжении изучения всего специального курса, и надо сразу же глубоко разобраться в них.

### **Тема . Принципы уголовного процесса.**

Для решения основной проблемы данной темы – понятие уголовно-процессуальных принципов и их система – необходимо отказаться от упрощённого представления о принципе как положении сформулированном и закреплённом в главе 2 УПК РФ «Принципы уголовного судопроизводства». Отнесение того или иного основного положения к принципам уголовного процесса должно основываться не только на закреплении в законе соответствующей его формулировки, но и воплощении этого положения в уголовно-процессуальном законодательстве и практике.

Для правильного понимания принципов уголовного процесса РФ следует обратиться к таким категориям философии как "содержание" и "сущность". Учение о принципах есть учение, о сущности изучаемых предметов и явлений, что целиком относится и к принципам уголовного процесса. Принципы должны отражать реальные, а не желаемые свойства уголовного процесса.

Необходимо внимательно рассматривать нормативный характер и формы выражения принципов в уголовно-процессуальном праве, что поможет разобраться в имевшей место дискуссии по этому вопросу и уяснить понятие правового принципа. Система принципов уголовного процесса

строится на реально существующих связях между отдельными принципами, их значимости.

### **Тема . Участники уголовного процесса.**

Проблемный вопрос об участниках уголовного процесса необходимо решать таким образом, чтобы их понятие не исключало из круга участников ни одного из действующих лиц в уголовном судопроизводстве.

Понятие и круг участников процесса необходимо определять на основании действующего уголовно-процессуального законодательства.

Классифицируются участники процесса в зависимости от их роли в уголовном процессе, от выполняемой ими уголовно-процессуальной функции.

Изучение этой темы позволяет усвоить процессуальное положение всех участвующих при расследовании и судебном рассмотрении государственных органов и лиц, что значительно облегчит понимание последующих разделов курса.

Рассмотрение прав и обязанностей участников процесса целесообразно завершить определением роли, того места, которое занимает данный участник процесса в уголовном судопроизводстве.

### **Тема . Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

Проблемные вопросы данной темы, как показывает многолетняя вузовская практика, являются наиболее сложными для разрешения и усвоения студентами. Для успешного изучения их необходимо знать и широко использовать материалистическую теорию познания, которая имеет значение методологической основы теории доказательств в уголовном процессе РФ.

Дискуссионный характер понятия доказательств обязывает студента уделить внимание процессу развития законодательства и теории по данному вопросу, четко знать определенный законом порядок, при котором фактические данные приобретают в уголовном процессе свойства доказательств. Необходимо подчеркнуть значение строгого соблюдения требований закона при получении и процессуальном закреплении фактических данных о преступлении.

Изучение всех понятий теории доказательств должно пронизывать выяснение их практической значимости для деятельности органов расследования, прокуратуры и суда. Так, например, использование понятий "предмет доказывания" и "пределы доказывания" при планировании расследования.

Процесс доказывания, его отдельные этапы лучше всего усваиваются, если проследить особенности процесса доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. Большую теоретическую и практическую значимость имеют общие принципы (правила) оценки доказательств.

Правильное понимание решения в теории и законодательстве вопроса об обязанности доказывания возможно только на основе презумпции невиновности - важного конституционного принципа уголовного процесса.

Студент должен знать классификационные критерии при разделении доказательств на обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные и иные группы, при этом тщательно проработать особенности использования в процессе доказывания различных групп доказательств.

Характеристику отдельных видов доказательств, студенты, как правило, успешно осваивают самостоятельно, для чего можно используя для этого обширную специальную литературу, учебники и обязательно уголовно-процессуальное законодательство.

### **Тема. Меры процессуального принуждения и реабилитация.**

Наиболее сложная проблема данной темы – очень частое применение в досудебном производстве такой меры пресечения как заключение под стражу. Её решение возможно только на основе реального отказа от карательного уголовного процесса.

Применение в уголовном процессе принудительных мер вызывается необходимостью обеспечить решение задач уголовного судопроизводства. Следует обратить внимание на четкую регламентацию в законе оснований и порядка применения мер уголовно-процессуального принуждения и особенно наиболее значительной их части - мер пресечения. Необходимо знать непосредственные цели избрания мер пресечения.

Поскольку такая мера пресечения, как заключение под стражу, затрагивает конституционное право граждан РФ на неприкосновенность личности, в законодательстве (Конституция РФ, УПК) установлены дополнительные гарантии законности и обоснованности ее применения.

При изучении проблем реабилитации следует обратить внимание на то, что реабилитируемый – это не только лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на возмещение вреда, причинённого ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием (п. 35 ст. 5 УПК РФ). Определяющее значение при реабилитации имеют гарантии возмещения такого вреда и реальное его возмещение.

### **Тема . Возбуждение уголовного дела**

Наиболее сложные проблемы темы, на которые следует обратить внимание при самостоятельной подготовке, полнота законодательного урегулирования этой стадии и оптимальность порядка возбуждения уголовного дела.

Правильное решение вопроса о возбуждении уголовного дела является одним из условий успешной борьбы с преступлениями. Возбуждение уголовного дела необходимо рассматривать как систему процессуальных действий, образующих самостоятельную стадию уголовного процесса.



Закон, возлагая обязанность возбуждения уголовного дела на соответствующие должностные лица, определяет их компетенцию по-разному. При изучении поводов и оснований к возбуждению уголовного дела важно уяснить объективную сложность используемого в законодательстве понятия, «достаточные данные, указывающие на признаки преступления».

Предложения о расширении круга следственных действий, допускаемых до возбуждения уголовного дела, являются несостоятельными, так как идут вразрез с гарантиями законности применения принудительных мер в уголовном процессе.

Следует обратить внимание на установленный законом порядок возбуждения уголовного дела процессуальное оформление решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.

### **Тема . Предварительное расследование.**

Главной проблемой досудебного производства является его качество, которое во многом и определяет характер всего российского уголовного судопроизводства. Законодательные и организационные решения должны быть направлены, в первую очередь, на преодоление этого недостатка предварительного следствия и дознания.

Значение стадии предварительного расследования заключается в том, что правильное расследование уголовных дел является важнейшим условием правильного разрешения этих дел и осуществления задач правосудия. Студенту необходимо сразу же разобраться в видах предварительного расследования, с его общими условиями и правильно использовать терминологию. Особое внимание следует уделить таким условиям предварительного расследования как активность органов расследования и прокуратуры, полнота, всесторонность и объективность расследования. Успешное выполнение задач в этой стадии уголовного процесса обеспечивается широкими полномочиями, эффективным прокурорским надзором и судебным контролем за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Изучение основания и порядка производства отдельных следственных действий должно быть завершено выявлением доказательственного значения результатов этих следственных действий.

Необходимо хорошо усвоить основания и сроки приостановления, а также формы окончания предварительного следствия.

Следует обратить внимание на изменение в действующем УПК РФ внимание традиционного содержания обвинительного заключения.

### **Тема . Назначение судебного заседания.**

Значительна роль стадии в обеспечении законности досудебного производства, в обеспечении прав и законных интересов личности при производстве предварительного расследования уголовного дела. Не устоявшаяся судебная практика и несовершенство действующего законодательства, регулирующего эту стадию, порождают множество

проблем, особенно с правом суда возвратить уголовное дело прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом.

Стадия назначения судебного заседания не сводится к одномоментному акту вынесения судьёй соответствующего постановления, а представляет собой целый комплекс процессуальных решений и действий, который и образует самостоятельную стадию российского уголовного процесса.

Следует обратить внимание на появившуюся в уголовно-процессуальном законодательстве возможность допроса лиц в этой стадии, на возможность заявленного подсудимым алиби.

Важное значение для обоснованного рассмотрения уголовного дела по существу имеют подготовительные действия суда в этой стадии.

### **Тема. Судебное разбирательство.**

Наиболее дискуссионным вопросом этой стадии является вопрос роли суда в состязательном процессе, о его участии в процессе установления обстоятельств рассматриваемого уголовного дела. Указание закона о том, что суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты, не означает, что суд ставится пассивного созерцателя при исследовании в судебном следствии доказательств.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса. В ней уголовное дело разрешается по существу, разрешается вопрос о виновности или невиновности подсудимого и о наказании виновного.

Следует особое внимание обратить на демократические принципы и общие условия, определяющие порядок рассмотрения дел в судебном разбирательстве, особенности рассмотрения дела судом присяжных.

Подробная регламентация в законодательстве отдельных частей судебного разбирательства обязывает студентов тщательно изучать характер, последовательность и порядок деятельности участников судебного разбирательства в подготовительной части судебного разбирательства, судебном следствии, во время судебных прений, последнего слова подсудимого и при постановлении приговора.

При изучении содержания и формы приговора необходимо тщательно разобраться в таких его свойствах как законность, обоснованность, справедливость, правосудность и мотивированность.

### **Тема. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговоров, определений и постановлений суда.**

При изучении этой темы необходимо сосредоточить внимание на двух актуальных для российского уголовного процесса проблемах. Первое, это возрождение в полном объёме апелляционного, и вопрос, это полномочия суда при производстве в порядке надзора.

Каждый неправосудный приговор, необоснованное определение и постановление, должны быть исправлены в интересах участников конкретного дела и с целью успешного осуществления правосудия. Эта

задача решается путем обжалования и пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

Следует обратить внимание на принципиальное отличие действующего у нас кассационного производства от одноименного правового института в других странах.

Апелляционный порядок пересмотра решений суда первой инстанции должен применяться по всем делам, рассмотренным без участия присяжных заседателей одним судьёй.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров в порядке надзора обусловлен законодателем целым рядом дополнительных требований, делающих эту стадию уголовного процесса исключительной. Принципиальное значение имеет единство оснований к отмене или изменению приговора как в кассационной, так и в надзорной инстанциях. Следует тщательно разобраться с порядком производства в этой стадии представления.

В стадии приговор (определение, постановление) суда пересматриваются в свете новых обстоятельств, которые ранее не были известны следствию и суду, и которые устанавливают неправосудность вступившего в законную силу приговора.

При изучении данной стадии следует внимательно разобраться и с основаниями возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, порядком установления этих оснований и с порядком разрешения судом вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

При самостоятельном изучении данной темы следует обратить внимание на причины выделения соответствующих категорий лиц, в отношении которых установлен законодателем особый порядок возбуждения уголовного дела, задержания и избрания меры пресечения и направления уголовного дела в суд.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех граждан перед законом и судом (ст. 19 Конституции).

Следует также обратить внимание на определения подсудности рассматриваемой категории уголовных дел.

### **Тема. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

В условиях глобализации преступности достижение задач уголовного судопроизводства в каждой отдельно взятой стране в значительной степени зависит от эффективного сотрудничества с другими странами. Правовой основой такого сотрудничества для Российской Федерации является целый ряд международных нормативно-правовых актов, знание которых студенту необходимо для усвоения вопросов настоящей темы.

Значительное внимание международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства уделяет и уголовно-процессуальное законодательство нашей страны. Действующий УПК РФ (в отличие от предыдущего законодательства) содержит отдельную часть - часть пятая УПК РФ, посвященную международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства, что является показателем существенного развития отечественного законодательства.

Оказание правовой помощи по уголовным делам одним государством другому и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства в рамках международных организаций (Интерпол, межгосударственные соглашения).

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс. Учебник. Москва. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. [Электронный ресурс] [URL: http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Рыжаков А.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов. Москва. Издательство: Дело и сервис (ДиС). 2011. [Электронный ресурс] [URL: http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

#### **Дополнительная литература**

3. Быковская Е.В., Загорский Г.И., Качалов В.И., ред. Загорский Г.И. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Курс лекций. Волтерс Клувер. 2010. [Электронный ресурс] [URL: http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

#### **Электронные ресурсы**

4. УИС Россия - Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Около 3 млн. документов и более 400 000 статистических таблиц. [Электронный ресурс] [URL: www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru).
5. Портал деловой и учебной литературы IPRbooks - Электронно-библиотечная система IPRbooks – это библиотека полнотекстовых изданий по юриспруденции, экономике, государственному и муниципальному управлению, бизнесу, бухгалтерскому и налоговому учету ведущих российских издательств (в настоящее время представлено 40 издательств). В ЭБС IPRbooks включены только актуальные издания последних лет и новинки: более 60 % наименований 2010 - 2011 годов. [Электронный ресурс] [URL: http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

6. База данных POLPRED.com - Ежедневное обновление. Единая лента новостей и аналитики на русском языке из 600 источников. [Электронный ресурс] URL: [www.polpred.com](http://www.polpred.com).
7. ЭБС «Университетская библиотека» - «Университетская библиотека онлайн» – это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. [Электронный ресурс] URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. AllDocs.ru - Электронная библиотека → коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.) [Электронный ресурс] URL: <http://www.alldocs.ru/>.
9. AZ Libr - Библиотека юридической литературы в формате HTML, [Электронный ресурс] URL: <http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/AZLaw.shtml>.
10. EUP.ru - Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.eup.ru/>.
11. Hri.ru = «Международные права человека» - Первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.hri.ru/>.
12. InternetMap.info - Юридическая Интернет-библиотека → юридическая литература разной направленности. [Электронный ресурс] URL: <http://www.yuridlit.narod.ru/>
13. Jourclub.ru - Бесплатная библиотека содержит каталог статей и учебных пособий [Электронный ресурс] URL: <http://www.jourclub.ru/>.
14. Saeculum Novum - Полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных Интернет-ресурсах [Электронный ресурс] URL: <http://law-library.narod.ru/>.
15. Банк данных - Библиотека копий официальных публикаций правовых актов) на сайте Конституционного Суда РФ – Банк данных на сайте конституционного суда РФ. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.ksrf.ru/>.
16. Библиотека юридических редкостей - Старые книги по праву. [Электронный ресурс] URL: <http://www.oldlawbook.narod.ru/>.
17. Библиотека юридического виртуального клуба «Ex Jure» - Ваш компас в мире юриспруденции. [Электронный ресурс] URL: <http://ex-jure.ru/>.
18. Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) - [Электронный ресурс] URL: <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>.
19. Большая юридическая библиотека - [Электронный ресурс] URL: <http://www.ur-library.info/>.

20. Всё о праве - Электронная библиотека состоит из трех категорий источников: 1) учебные пособия; 2) монографии; 3) статьи. [Электронный ресурс] [URL: http://www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library).
21. Классика российского права - Переизданные классические монографии с комментариями (проект компании «Консультант Плюс» при поддержке издательства «Статут» и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»). [Электронный ресурс] [URL: http://civil.consultant.ru/](http://civil.consultant.ru/).
22. Книги онлайн по безопасности - <http://homepage.corbina.net/~ksi/books.htm>
23. Медицина и право - Законодательство, нормативные акты, библиография и др. [Электронный ресурс] [URL: http://www.med-pravo.ru/](http://www.med-pravo.ru/).
24. ПРАВО 777 - Частная юридическая библиотека → конституция РФ, кодексы, законы, федеральные законы, Постановления Правительства Москвы, Указы Президента, обзоры, книги, журналы, учебники, учебные пособия, лекции, методические материалы, ссылки на рефераты. [Электронный ресурс] [URL: http://www.right777.ru/](http://www.right777.ru/).
25. Правовая библиотека - Учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции [Электронный ресурс] [URL: http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html](http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html).
26. Сутяжник - Электронная библиотека правозащитника. [Электронный ресурс] [URL: http://www.sutyajnik.ru/rus/library/](http://www.sutyajnik.ru/rus/library/).
27. Уголовно-процессуальное право - Электронная библиотека. [Электронный ресурс] [URL: http://www.kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm](http://www.kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm).
28. Электронная бесплатная библиотека - [Электронный ресурс] [URL: http://lawlist.narod.ru/index.htm](http://lawlist.narod.ru/index.htm).
29. КОДЕКС - Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право → законодательство, комментарии, консультации, практика. [Электронный ресурс] [URL: http://www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
30. Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ - [Электронный ресурс] [URL: http://www.juristlib.ru/](http://www.juristlib.ru/).
31. ЮНИСТРАЛ - Правовая библиотека ЮНСИТРАЛ является специализированной библиотекой по торговому праву Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] [URL: http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html).
32. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК». [Электронный ресурс] [URL: http://www.lawlibrary.ru/](http://www.lawlibrary.ru/)